

LÄRJUNGAR SOM GÖR LÄRJUNGAR

På IBRA vill vi göra Jesus känd bland människor som ännu inte har nåtts av evangeliet. Vi längtar efter att se människor förvandlas, växa som lärjungar och föra tron vidare till andra.

Lärjungaressan, eller Deciple Making Movements som det ursprungligen heter, är en guide som hjälper oss att arbeta strategiskt för att skapa och stödja rörelser av lärjungar och församlingar. Genom bibliskt lärjungaskap, ledarutveckling och strategisk användning av medier vill vi nå människor med öppna hjärtan, identifiera nyckelpersoner som kan öppna sina nätverk för evangeliet och bjuda in fler till efterföljelse av Jesus. Målet är att se nya lärjungar växa fram som hjälper andra att bli lärjungar, och församlingar som planterar nya församlingar.

Vi tror att Guds ord har kraft att förvandla människor och leda dem in i ett liv med Jesus. Vi tror också att människor växer i gemenskap, där Gud kan tala genom och använda var och en. Vår bön är att se gräsrotsrörelser växa fram där lärjungar gör lärjungar och evangeliet förs vidare från person till person.

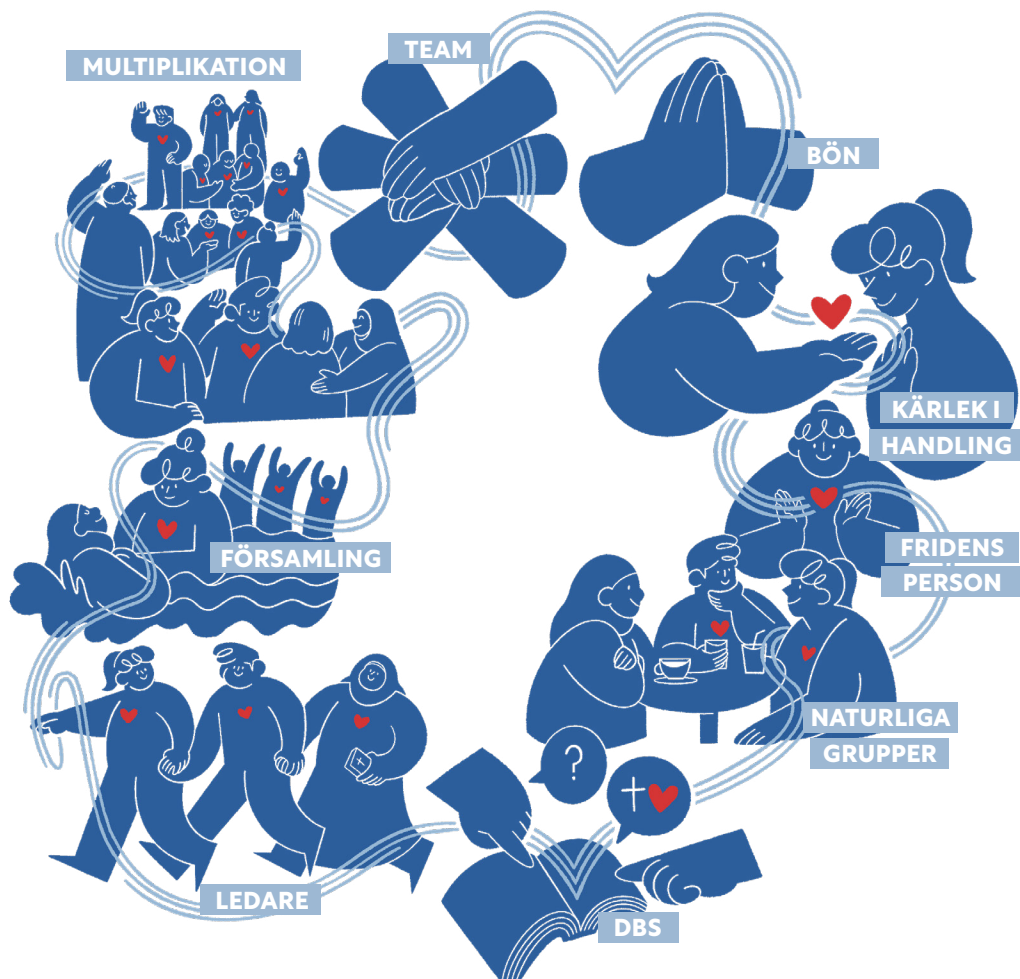


Vill du veta mer? Scanna QR-koden för att se dokumentären *Ordinary People* på vår Youtube-kanal. I dokumentären får du se hur Lärjungaressan fungera i praktiken, både i USA och längs Swahilikusten.

IBRA

LÄRJUNGARESAN

HÖR > GÖR > DELA VIDARE



APOSTLAGÄRNINGARNA 16:25-34

BIBLISKA PRINCIPER

Varje princip är viktig och förblir aktiv under hela lärljungaressan. Under varje princip hittar du bibeltexter som hjälper dig att utforska vad Skriften lär om ämnet. Detta är bara en början – om du är uppmärksam när du läser igenom Nya testamentet så kommer du hitta många fler bibeltexter där dessa principer kommer till uttryck.

Ta dig tid att fundera över hur Jesus undervisade om och levde ut varje princip, och hur apostlarna tillämpade och förde vidare dessa lärdomar. Fundera också över Faderns, Sonens och den helige Andes roll i varje text du upptäcker. På samma sätt kan du reflektera över vår roll i att förstå, leva ut och dela dessa principer med andra.

NÅ UT

TEAM | Hur undervisade Jesus om, levde ut och visade principen om att arbeta i team? Hur gjorde apostlarna? Vilken roll har Fadern, Sonen och Anden? Vilken är vår roll?

Bibeltext: Lukasevangeliet 10:1–22

BÖN | Hur undervisade Jesus om, levde ut och visade bön och fasta? Hur gjorde apostlarna? Vilken roll har Fadern, Sonen och Anden? Vilken är vår roll?

Bibeltext: Matteusevangeliet 6:5–15

KÄRLEK I HANDLING | Hur undervisade Jesus om, levde ut och visade kärlek i handling, relationer och tjänande? Hur gjorde apostlarna? Vilken roll har Fadern, Sonen och Anden? Vilken är vår roll?

Bibeltext: Markusevangeliet 12:28–34

GÖR LÄRJUNGAR

FRIDENS PERSON | Hur undervisade Jesus om, levde ut och visade konceptet med en fridens person? Hur gjorde apostlarna? Var Jesus själv en fridens person? Visar apostlarna att de var det? Hittade Jesus fridens personer? Gjorde apostlarna det? Kan någon bli en fridens person? Vilken roll har Fadern, Sonen och Anden? Vilken är vår roll?

Kännetecken för en fridens person:

- Generös och gästfri.
- Öppen för samtal om andliga frågor, Jesus och Guds plan för oss.
- En dörröppnare till en familj, grupp, gemenskap eller folkgrupp där människor kan upptäcka Guds ord tillsammans.

Bibeltext: Lukasevangeliet 10:5–11

NATURLIGA GRUPPER | Hur undervisade Jesus om, levde ut och visade principen om naturliga grupper? Hur gjorde apostlarna? Vilken roll har Fadern, Sonen och Anden? Vilken är vår roll?

Bibeltext: Matteusevangeliet 9:9–13

DBS (Discovery Bible Study) | Målet är att lärjungen ska förstå, leva ut och föra vidare frågor och undervisning om exempelvis frälsning, dop, andedopet, församlingen och ledarskap. DBS är inte en enskild princip utan snarare ett verktyg, eller en ram, som innehåller flera principer för lärjungaskap som användes av Jesus och apostlarna. Den är utformad för att vara enkel att komma ihåg och lätt att föra vidare.

Hur undervisade Jesus om, levde ut och visade dessa DBS-principer (se baksidan)? Hur gjorde apostlarna? Vilken roll har Fadern, Sonen och Anden? Vilken är vår roll?

Bibeltext: Matteusevangeliet 28:16–20

LEDARE | En ledares kännetecken är desamma som för en fridens person, med två ytterligare aspekter:

- Lydnad mot Guds ord.
- Att tjäna på ett sätt som lyfter andra i stället för att sätta sig över dem.

Hur undervisade Jesus om, levde ut och visade processen att urskilja, träna och utrusta ledare inifrån? Hur undervisade och handlade apostlarna för att resa upp ledare inifrån? Vilken roll har Fadern, Sonen och Anden? Vilken är vår roll – både i att vara ledare och i att identifiera, utrusta och stödja andra ledare?

Bibeltexter: Apostlagärningarna 18:1–11 och 18:18–28

FÖRSAMLINGAR | Hur undervisade Jesus om, levde ut och visade vad en församling är? Hur gjorde apostlarna? Vad är en församling? Vilken roll har Fadern, Sonen och Anden? Vilken är vår roll – både i att vara församling och i att plantera, leda och stödja församlingar?

Bibeltext: 1 Korintierbrevet 16:19

MULTIPLIKATION | Reproduktion – allt som är gott och har liv förökar sig. Hur undervisade Jesus om, levde ut och visade principen om multiplikation? Hur gjorde apostlarna? Vilken roll har Fadern, Sonen och Anden? Vilken är vår roll?

Bibeltext: 1 Moseboken 1:1–31

HUR DU LEDER EN BIBELUPPTÄCKARGRUPP

ATT PLANTERA EN FÖRSAMLINGS DNA

MÅLTID Få alla att känna sig hemma genom att äta eller dricka något tillsammans och samtala om:

TACKSAMHET | *Vad är du tacksam för i dag?*

UTMANINGAR | *Vilka utmaningar står du inför?*

TJÄNANDE | *Hur kan gruppen stötta dig eller andra?*

TILLBEDJAN Vi uttrycker vår tacksamhet till Gud för det han har gjort och lägger våra bördor och utmaningar inför honom.

ANSVAR OCH UPPFÖLJNING Från och med den andra träffen är återkoppling från varje deltagare viktig:
Har du tillämpat förra veckans bibeltext i ditt liv? Hur? Har du delat den med någon? Vad lärde du dig? Har du startat en ny bibelupptäckargrupp?

BIBELTEXTEN

- Välj en bibeltext. Det kan vara bra att följa en bibelläsningsplan för att förstå Guds övergripande plan eller för att fördjupa sig i olika områden av lärjungaskap.
- Någon läser högt, och alla följer med i sina biblar, om de har en.
- En annan person läser högt, och alla lyssnar utan att läsa i sina biblar.
- En deltagare återberättar budskapet i texten med egna ord. De andra kan fylla i eller rätta till om något saknas.
- Sedan öppnar alla sina biblar igen och samtalet börjar utifrån de tre huvudfrågorna.

UPPTÄCK Nedan finns de tre viktiga frågorna som vägleder samtalet:

HÖR | *Vad lär vi oss av den här texten?*

Vad lär vi oss om Gud och människans gensvar på Gud i den här texten? Hur vill Gud att vi ska leva? På vilket sätt är budskapet i den här texten relevant i dag?

GÖR | *Om detta budskapet är Guds ord, om det är sant, vad behöver vi då förändra i våra liv för att leva enligt det?* För att göra det väldigt praktiskt kan du fundera över hur du skulle kunna leva eller handla annorlunda under de kommande 24 timmarna. Uppmuntra alla att vara konkreta, men tvinga aldrig någon.

DELA DET VIDARE | *Med vem ska vi dela det vi har upptäckt?* Uppmuntra alla att nämna en person eller grupp som de vill dela detta med, gärna genom att använda samma DBS-upplägg. Återigen, tvinga aldrig någon.

TEXT-TROHET Om någon lämnar det som står i texten eller lägger till för mycket, rättar vi inte personen direkt utan frågar: *"Var ser du det i den här texten?"* Detta hjälper gruppen att skapa en kultur av noggranna studier och att undvika tillägg eller alltför fria tolkningar. Vi lutar på Gud, Jesus, Ordet och Anden som vår vägledning.